



**GO! TECHNISCH ATHENEUM**

# GO ! Technisch Atheneum

## Campus Van Eyck

Informatiebrochure 2021 – 2022:  
3e jaar

# Een nieuwe stap na de eerste graad naar het...

## Technisch Atheneum

Als school van het gemeenschapsonderwijs geloven we in gelijke kansen voor iedereen, samen leren samenleven en kwaliteitsvol onderwijs.

Als school van Scholengroep 14 Maasland staan we voor de MAX-visie waarin de motivatie van jongeren gevoed worden door Autonomie, Verbondenheid en Competenties als vitamines van groei. We willen die groeikansen dan ook MAX-imaal vergroten om het MAX-imum uit onze leerlingen te halen.

Als school van Campus Van Eyck staan we voor kwaliteitsvol onderwijs waarin gedreven en competente leerkrachten onze leerlingen de nodige kennis en vaardigheden bijbrengen om 'het te maken' in de maatschappij of in verdere studies.

Als Technisch Atheneum staan we voor een warme school waar leerlingen centraal staan, waarin door middel van innoverende oplossingen leerlingen een stukje eigenaarschap krijgen over hun eigen leren, waarin hun zelfstandigheid als maar meer gestimuleerd wordt en waarbij de nodige onderwijsloopbaanbegeleiding zorgt voor een goede keuze.

Daarnaast blijven we oog hebben voor het welzijn en welbevinden van onze leerlingen door indien nodig individueler met hen aan de slag te gaan, door een goede leer- en leerlingbegeleiding aan te bieden en door te zorgen voor een gezonde en veilige levensstijl. Hierin staan we niet alleen. Dankzij externe partners (CLB, ondersteuningsteam, Limburgse Tennisacademie, bedrijven, hogescholen, ...) kunnen we hen op ieder vlak van het schoolgebeuren bijstaan en bijsturen.

Maak met behulp van deze brochure kennis met de vele mogelijkheden die het Technisch Atheneum aanbiedt. Mochten er dan nog vragen zijn, dan staan we steeds klaar om op die vragen te antwoorden.

Met vriendelijke groeten

Nanouk Borgerhoff  
Directeur

# Wat bieden wij aan?

Met de verderzetting van de modernisering van het secundair onderwijs zal ons studieaanbod in het derde jaar er een beetje anders uitzien. Alle studierichtingen zijn samengebracht onder 8 studiedomeinen, waarvan er **3 worden aangeboden in het Technisch Atheneum: Economie en Organisatie, Maatschappij en Welzijn en STEM**. Daarnaast zijn de de richtingen nog eens onderverdeeld in **3 categorieën**:

- **arbeidsmarktgerichte finaliteit:** na het 6de jaar ben je klaar om de arbeidsmarkt op te gaan.
- **doorstroomfinaliteit:** hier bereid je je voor op hogere studies (hogeschool/universiteit).
- **dubbele finaliteit:** na een richting uit deze finaliteit kan je ofwel verder studeren (hogeschoolniveau) ofwel stap je de arbeidsmarkt op.

Om dit doel te bereiken legt onze school de lat hoog waarbij aandacht geschonken wordt aan talenten, vaardigheden en competenties, maar ook aan attitudes zodat de leerlingen als jonge volwassenen zich staande kunnen houden in het hoger onderwijs of in de beroepswereld.

Wij willen onze leerlingen een ticket voor de toekomst op de arbeidsmarkt bieden alsook de nodige competenties en vaardigheden meegeven om hun plaats in de maatschappij op te nemen. De school respecteert de filosofische, ideologische en godsdienstige opvattingen van de ouders en leerlingen.

Wij voeden onze jonge mensen op tot sociaal engagement, verantwoordelijkheid voor het milieu en verdraagzaamheid. Die ontwikkeling gaat gepaard met een brede belangstelling voor het wereld- en cultuurgebeuren.

Het is van het hoogste belang dat school en ouders samenwerken om dit te realiseren. Door middel van duidelijke afspraken en regels bevorderen we niet alleen een goede samenwerking, maar dragen we ook bij tot de ontwikkeling van een grote verantwoordelijkheidszin. Inspraak is erg belangrijk maar ook engagement en leergierigheid dragen we hoog in het vaandel. Als school engageren wij ons om niet alleen leerlingen op socio-emotioneel vlak te begeleiden, maar ook om aan leerbegeleiding te doen. Omgekeerd verwachten wij ook een engagement van ouders en leerlingen.

Elke leerling is uniek. Leerlingen zijn geen nummer en verdienen dus ook een aanpak die tegemoet komt aan hun onderwijs- en opvoedingsbehoeften. Leerlingbegeleiding, CLB en gedifferentieerde en activerende werkvormen zijn daarom belangrijke onderdelen van onze visie. Hierbij verliezen we natuurlijk de talenten van onze leerlingen niet uit het oog. Binnen iedere studierichting is er ook ruimte om deze talenten aan te boren of uit te diepen in verschillende keuzeopties: sport, creakunst, technologie, ...

Samen met u, ouders, willen we een school maken waar het kind centraal staat. Wij danken u alvast voor het vertrouwen dat u in ons stelt.

# Keuzeopties:

Afgelopen schooljaar zijn we op campusniveau gestart met een uniek **sportproject** '4u extra sport, don't wish, GO! for it'. Het gaat om een project waarbij jongeren, ongeacht leeftijd en studierichting vanaf het 5de leerjaar van het basisonderwijs tot in het 6e/7e jaar secundair onderwijs kan kiezen tussen 4u voetbal of 4u multisport bovenop het gewone lessenpakket.

Vanaf dit jaar wordt dit al uitgebreid met nieuwe projecten voor onze leerlingen in het 3e jaar. Het verschil met het sportproject is dat deze nieuwe projecten 2u extra omvatten. Maar ook hier kan je voor deze projecten kiezen ongeacht je studiekeuze.

Zo kunnen leerlingen ook nog kiezen voor **Creatie** een project waarbij onze leerlingen kennismaken met verschillende manieren om zich uit te drukken, om te spreken over allerlei onderwerpen: met beelden, dans, woorden, ...

De volgende keuzeoptie is **technologie**: hierin zullen leerkrachten uit verschillende disciplines die tot het gebied 'STEM' behoren jongeren begeleiden in kleine projecten waarin technologie, techniek, wetenschappen en wiskunde aan bod komen.

De vierde optie is '**upward en forward**': hierin worden remediërende en verdiepende oefeningen aangeboden die leerlingen ondersteunen in het bijspijkeren van o.a. talen en wiskunde en eventuele andere vakken. Dit is geen vrije keuze, maar wordt als ondersteuning aangeboden na een evaluatie bij iedere rapportbeurt. Indien nodig zullen deze uren voorlopig in de plaats van de vrije keuze komen.

# **STEM:**

## Doorstroomfinaliteit:

- Technologische wetenschappen



### Visie op de studierichting

Technologische wetenschappen is een technisch-wetenschappelijke studierichting uit de finaliteit doorstroom. Leerlingen krijgen hier een brede algemene vorming en een overwegend theoretische studie van de industriële technologie. Het specifiek gedeelte steunt op een algemene wetenschappelijke basis met focus op wiskunde, fysica en de technologische toepassingen ervan. Daarnaast besteden leerlingen veel aandacht aan de STEM-vaardigheden.

### Leerlingenprofiel

Technologische wetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met een brede algemene interesse en die in het bijzonder geïnteresseerd zijn voor wiskunde, wetenschappen en technologie (STEM). In deze studierichting werken leerlingen niet alleen met hun hoofd, maar gaan ze ook aan de slag met toepassingen in technologische realisaties.

Technologische wetenschappen	
Basisvorming	
Sleutelcompetentie	3e
LBV	2
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	3
Burgerschap Historisch bewustzijn	2
- Ruimtelijk bewustzijn	1
- wiskunde	4
- natuurwet.	1
- technologie	1
- computationeel denken en handelen	1
Economische en financiële competenties	1
Cultureel bewustzijn en culturele expressie	-
Elektriciteit	2
Mechanica	2
Projecten	1
STEM	1
Wiskunde	1
Complementair gedeelte	
Sport	4
STEMproject	2
Creatie	2
Upward en forward	2

## Dubbele finaliteit:

- Elektromechanische technieken



## Visie op de studierichting

Elektromechanische technieken is een technisch-wetenschappelijke studierichting uit de dubbele finaliteit. Leerlingen krijgen een brede algemene vorming en maken uitgebreid kennis met industriële technologie. Het specifiek gedeelte steunt op een wetenschappelijke basis van technische vakken (toegepaste elektriciteit en toegepaste mechanica) en de praktische uitvoering zoals beschreven in de onderliggende beroepskwalificatie(s). Daarnaast besteden leerlingen in deze studierichting veel aandacht aan STEM-vaardigheden.

## Leerlingenprofiel

Elektromechanische technieken is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met interesse in technologie en in het bijzonder in onderhoud van mechanische en elektrische systemen of koel- en warmtetechnieken. In deze studierichting werken leerlingen niet alleen met hun hoofd, maar gaan ze ook aan de slag met toepassingen in technische realisaties. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en ontwerpen en realiseren constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

Elektromechanische technieken	
Basisvorming	
Sleutelcompetentie	3e
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2
Nederlands	4
Frans	2
Engels	2
Burgerschap Historisch bewustzijn	1
- Ruimtelijk bewustzijn	1
- wiskunde	3
- natuurwet.	1
- technologie	1
- Computationeel denken en handelen	1
Economische en financiële competenties	1
Cultureel bewustzijn en culturele expressie	-
Specifiek gedeelte	
STEM	
- Elektriciteit	7
- Mechanica	4
- Toegepaste Wiskunde	1
Complementair	
Sport	4
STEMproject	2
Creatie	2
Upward en forward	2



## Arbeidsmarktgericht:

- Hout



### Visie op de studierichting

Hout is een technische studierichting uit de arbeidsmarktfinaliteit. Leerlingen krijgen een algemene vorming in combinatie met een arbeidsmarktgerichte opleiding in de hout- en bouwsector. Daarnaast besteden ze aandacht aan STEM-vaardigheden.

### Leerlingenprofiel

Hout is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek, in het bijzonder in het realiseren van ontwerpen en constructies in hout- en plaatmaterialen. In deze studierichting gaan leerlingen vooral aan de slag. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren technische constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

STEM: Hout	
Basisvorming	
Levensbeschouwing	2 2
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2 2
Talen - Frans	2
PAV	7
Specifieke vorming	
STEM - Interieurwerk - binnenschrijnwerk - buitenschrijnwerk	17
Complementair gedeelte	
- Sport - STEMproject - Creatie - Upward en forward	4 2 2 2

# ECONOMIE EN ORGANISATIE

Dubbele finaliteit

- Bedrijf en organisatie



## Visie op de studierichting

Bedrijf en organisatie is een economisch gerichte studierichting uit de dubbele finaliteit binnen het studiedomein Economie en Organisatie. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte een beperkt aantal onderdelen van economische wetenschappen (algemene economie en vooral bedrijfswetenschappen) aan bod. In tegenstelling tot de economische studierichtingen in de doorstroom worden bedrijfswetenschappen hier uitsluitend toepassingsgericht aangereikt. Daarnaast komen ook talen en het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod.

## Leerlingenprofiel

Leerlingen die kiezen voor deze studierichting zijn vooral geïnteresseerd in een praktijk- en contextgebonden aanpak waarbij ze een aantal beroepssectoren verkennen (boekhouden, HR, sales en logistiek) en diverse digitale kantoortoepassingen. Aangezien communicatie in het Nederlands en andere talen daarbij onontbeerlijk is, zijn deze leerlingen ook gemotiveerd voor functioneel taalgebruik.

Economie en organisatie	
Basisvorming	
Sleutelcompetenties	3e
LBV	2
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2
Nederlands	4
Frans	2
Engels	2
Burgerschap Historisch bewustzijn	1
Ruimtelijk bewustzijn: - wiskunde - natuurwet. - technologie - STEM - Computationeel denken en handelen	3 1 1 1 1
Cultureel bewustzijn en culturele expressie	-
Specifiek gedeelte	
Economie en organisatie - Toegepaste informatica - Toegepaste economie - Talen - Nederlands - Frans - Engels	2 6 1 1 1
Complementair	
Sport	4
STEMproject	2
Creatie	2
Upward en forward	2

## Arbeidsmarktgericht

- Organisatie en logistiek



### Visie op de studierichting

In de studierichting 'Organisatie en logistiek' maken leerlingen kennis met mogelijke toekomstige beroepenvelden binnen verkoop, administratie en logistiek. De focus ligt daarbij op communicatieve vaardigheden (in functie van onthaal en verkoop), administratieve vaardigheden (in functie van onthaal) en uitvoerende taken (binnen logistiek).

### Leerlingenprofiel

We vinden hier leerlingen terug met een duidelijke interesse in toegepaste bedrijfscommunicatie die bereid zijn om mensen te ontvangen en verkoopgesprekken te voeren. Ze voeren administratieve taken uit met de verwachte nauwkeurigheid en efficiëntie, tonen interesse in softwaretoepassingen en reageren flexibel op diverse opdrachten. Maar we vinden ook leerlingen die interesse hebben in uitvoerende taken binnen de logistieke sector zoals de ontvangst en opslag van goederen. Hierbij leren ze werken met interne transportmiddelen zoals een steekwagen.

Economie en organisatie: organisatie en logistiek	
Basisvorming	
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2
Talen - Frans	2
PAV	7
Specifieke vorming	
Organisatie en logistiek	3
- Toegepaste informatica	
- Toegepaste economie	9
- Talen	
- Nederlands	2
- Frans	1
- Engels	1
Complementair deel	
Sport	4
STEMproject	2
Creatie	2
Upward en forward	2

# MAATSCHAPPIJ EN ORGANISATIE

Dubbele finaliteit

- Maatschappij en welzijn



## Visie op de studierichting

De studierichting maatschappij en welzijn is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste psychologie, pedagogiek en toegepaste biologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen. Maatschappij en welzijn wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de 2e graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen deze dubbele finaliteit.

## Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting maatschappij en welzijn:

- is gefascineerd door zijn/haar eigen (gezondheids)gedrag en dat van anderen;
- is gefascineerd door de levensloopfasen van de mens;

- is geïnteresseerd in het theoretisch kader achter behoeften van kinderen en volwassenen;
- is geïnteresseerd in de invloed van opvoedingssituaties op het gedrag van mensen;
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gezondheidsondersteunende activiteiten;
- wil inzicht verwerven in het theoretisch kader achter het uitvoeren van huishoudelijke en logistieke taken;
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gevarieerde vrije tijd;
- is bereid om zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.

Maatschappij en welzijn	
Basisvorming	
Sleutelcompetenties	3e
LBV	2
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2
Nederlands	3
Frans	2
Engels	2
Burgerschap Historisch bewustzijn	1
Ruimtelijk bewustzijn: - wiskunde - natuurwet. - technologie - STEM - Computationeel denken en handelen	3 1 1 1 1
Economische en financiële competenties	1
Cultureel bewustzijn en culturele expressie	-
Specifiek gedeelte	
Maatschappij en welzijn - Generieke competenties - gezondheid, zorg, welzijn - fysiologie en anatomie - indirecte zorg en voeding - (ped)agogisch handelen	2 2 1 3 4



Complementair	
Sport	4
STEMproject	2
Creatie	2
Upward en forward	2

## Arbeidsmarktgericht

- **Zorg en welzijn**



## Visie op de studierichting

- De studierichting zorg en welzijn is een studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren daarom basiscompetenties die belangrijk zijn bij het omgaan met/zorgen voor kinderen en volwassenen.
- Zorg en welzijn wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de 2e graad.
- De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen deze arbeidsmarktgerichte finaliteit.

## Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting zorg en welzijn:

- is begaan met zijn/haar gezondheid en die van anderen;
- is geïnteresseerd in de behoeften van kinderen en volwassenen;
- is geïnteresseerd in de essentie van de levensloopfasen van de mens;
- wil graag anderen helpen;

- wil effectief zorg dragen voor de woon- en leefomgeving, wasgoed/kledij/linnen en het maaltijdgebeuren;
- is bereid sociale en communicatieve vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen;
- is bereid (ped)agogische vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen van vrijetijdsactiviteiten van kinderen en volwassenen.

Maatschappij en welzijn: zorg en welzijn	
Basisvorming	
	3e
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke en geestelijke gezondheid	2
Talen	
- Engels	2
- Frans	2
PAV	6
Specifieke vorming	
Zorg en welzijn	
- generieke competenties	2
- gezond, zorg en welzijn	1
- indirecte zorg en voeding	8
- (ped)agogisch handelen	6
Complementair deel	
Sport	4
STEMproject	2
Creatie	2
Upward en forward	2

# Het Technisch Atheneum Campus van Eyck in werking.



## De eerste schooldag

De eerste schooldag start om 9 u voor de leerlingen van het derde jaar. Zij verzamelen in de overdekte ruimte. Na een korte introductie zullen zij samen met de klastitularis naar het leslokaal gaan om daar verder kennis te maken en al de nodige documenten in te vullen.

Voor de 1ste schooldag brengen de leerlingen alleen hun boekentas, pen en papier mee. De leerkrachten delen tijdig mee welke schoolmaterialen nodig zijn.

De 1ste schooldag krijgen de leerlingen agenda, schoolboeken en het lessenrooster. Verder maken zij kennis met de school, de nieuwe leerkrachten en de andere leerlingen.

## De toegang tot de school.

Fietsers nemen langs het warenhuis Carrefour de A. Claessensweg. Die rijden ze af tot aan het bruggetje en slaan daar rechtsaf. Zo bereiken ze de fietsenstalling en de speelplaats.

Brommers zijn niet toegelaten bij de fietsenparking: er is parkeergelegenheid voorzien op de parking aan de werkhuizen.

Auto's parkeren op de parking aan het Cultureel Centrum/zwembad op minder dan 500 meter van school.



## Lesuren

De schooldag start om 8 u 20. Bij de eerste bel verzamelen de leerlingen op de speelplaats aan de naam van hun klas. Een schooldag duurt tot 15 u 30 of 16 u 20, afhankelijk van of je nu 7 of 8 lesuren hebt. Op woensdag eindigen we om 11 u 55.

1ste lesuur: 8u 25 – 9u 15

2de lesuur: 9u 15 – 10u 05

PAUZE 10u 05 – 10u 15

3de lesuur: 10u 15 – 11u 05

4de lesuur: 11u 05 – 11u 55

MIDDAGPAUZE 11u 55 – 12u 50

5de lesuur: 12u 50 – 13u 40

6de lesuur: 13u 40 – 14u 30

PAUZE 14u 30 – 14u 40

7de lesuur: 14u 40 – 15u 30

8ste lesuur: 15u 30 – 16u 20

## Het middagmaal

Tijdens de middagpauze mag je als leerling van het zesde en het zevende jaar of als een inwoner van het centrum van Maaseik mits de schriftelijke toelating van de ouders/voogd de school verlaten. Bij klachten zal deze toestemming ingetrokken worden. Indien de leerling de toelating krijgt om buiten de school te gaan eten, dan berust de verantwoordelijkheid in handen van de ouders m.a.w. de school is dan niet verantwoordelijk voor gebeurlijke ongevallen.

Interne leerlingen en de andere externen blijven altijd op school eten. Zij eten ofwel hun eigen lunch of ze maken gebruik van de schoolcafetaria met een selfservicesysteem, waar ze de keuze hebben tussen een volledige warme maaltijd, gevarieerde snacks en verschillende soorten broodjes. Betalingen gebeuren contant of door middel van een oplaadkaart.

## Studiefonds



Ons studiefonds levert iedereen leerwerkboeken, agenda, T-shirt lichamelijke opvoeding, kopieën en andere leermiddelen als klein gereedschap, grondstoffen voor de praktische oefeningen....

De ouders betalen gemiddeld € 350,00, afhankelijk van leerjaar en studierichting. In het begin van het schooljaar vragen wij een bedrag van € 200,00 als voorschot dat via een overschrijvingsformulier wordt geïnd.

De leerlingen van de afdelingen hout kunnen een werkkoffer aankopen. Voorts moeten ze voor de uren praktijk zorgen voor een werkbreek en stevige veiligheidsschoenen en een T-shirt. De aankoop kan via de school gebeuren.



Betalingen voor excursies worden ook op de schoolfactuur geplaatst. We streven naar een aanvaardbare meerkost voor deze uitstappen. De meerdaagse reis wordt afzonderlijk betaald. Voor sommige vakken –

b.v. handvaardigheid – moeten de leerlingen soms bepaalde kleine aankopen zelf doen.

De gedetailleerde afrekening volgt in de loop van het 2de trimester. Bij financiële problemen is de school steeds bereid om samen naar een oplossing te zoeken.

De leerwerkboeken zijn eigendom van de leerlingen zelf.

Het studiefonds biedt duidelijke voordelen:

- De kosten worden tot een minimum beperkt
- De leerlingen zijn tijdig in het bezit van de benodigde leermiddelen.
- Vergissingen bij de aankoop van boeken is uitgesloten.

## Begeleiding en evaluatie

### Contact ouders – school

Het contact vanuit de school naar de ouders, gebeurt in de eerste plaats via de agenda (digitaal agenda via Smartschool/planner). Hierin worden de cijfers van taken, toetsen e.d. genoteerd. Ook mededelingen i.v.m. stiptheid en individuele nota's worden erin opgeschreven. Daarom verzoeken wij de ouders nadrukkelijk wekelijks de agenda na te zien en te ondertekenen.

Ouders kunnen, na telefonisch contact, altijd terecht bij de directie/leerkrachten om te spreken over het gedrag, studiehouding en/of resultaten van hun zoon/ dochter. Als de school het nodig oordeelt, kunnen de ouders gecontacteerd of uitgenodigd worden voor een gesprek.

Minimaal driemaal per jaar organiseren wij een ouderavond. Hiervan worden de ouders schriftelijk op de hoogte gebracht.

### Leerlingbegeleiding

Op het Technisch Atheneum Campus Van Eyck maakt de leerlingbegeleiding een essentieel deel uit van de totale schoolorganisatie. Een enthousiast team ondersteunt op 4 vlakken de leerlingen en leerkrachten: leren en studeren, socio-emotionele welbevinden, gezondheid, onderwijsloopbaanbegeleiding.

### **NIEUW! Upward en forward**

Vanaf dit schooljaar wordt een nieuw pakket aangeboden: we gaan de leerlingen optillen naar een volgend niveau (upward) en hen vooruit brengen naar het punt waar de leerling zou moeten staan (forward). Het gaat om 2u per week waarin gedurende een bepaalde tijd de leerling en leerkracht samenwerken aan het bijspijkeren van een vak waar het nodig is. Dit moet geen vak op zich zijn, maar kan een bepaald onderwerp of hoofdstuk zijn, nodig om verder te kunnen gaan met de leerstof. In die 2u per week zal er extra uitleg gegeven worden, extra oefeningen kunnen aan bod komen. Deze

uren staan op hetzelfde moment gepland als de keuzevakken. De leerling zal wel voor een bepaalde tijd, vastgelegd door de klassenraad, even het keuzevak moeten vervangen door deze upward- en forward-uren.

### Rapporten dagelijks werk en proefwerken

Voor de leerlingen van TSO zijn er 5 momenten in het jaar waarop er een rapport komt. Voor de resultaten voor dagelijks werk (DW) eind oktober, begin maart en eind mei, telkens na een periode van ongeveer tien weken. Voor de kerstvakantie en voor de grote vakantie ontvangen zij de rapporten met de resultaten van de examens.

De drie rapporten DW geven het resultaat weer van mondelinge en schriftelijke overhoringen of herhalingstoetsen, van oefeningen of taken. Er wordt natuurlijk ook gelet op aandacht, planning, orde en andere aspecten van de studiehouding. Een apart cijfer wordt gegeven voor opvoeding/gedrag. De bedoeling van de 2 proefwerkperiodes is na te gaan of de leerling grote gedeelten van de leerstof kan verwerken. In de examenperiode werken wij met een halvedagsysteem: de leerlingen zijn 's morgens op school om examens af te leggen en in de namiddag vrij om zelfstandig de examens voor te bereiden. Als de ouders dit wensen kunnen de leerlingen ook 's namiddag op school studeren (behalve woensdag- en vrijdagnamiddag).

Voor de leerlingen van het BSO zijn er 4 rapporten Permanente Evaluatie. Dit betekent dat zij gedurende het hele jaar permanent geëvalueerd worden in de lessen en dit door middel van kleine en grotere herhalingsproeven, projecten en praktische oefeningen.

### Attesten, getuigschriften en diploma's

Op het einde van een schooljaar krijgt elke leerling een A-, B- of C-attest.

- A-attest: de leerling is onvoorwaardelijk geslaagd en mag naar een hoger leerjaar.
- B-attest: de leerling mag naar een hoger leerjaar, maar niet in alle studierichtingen of onderwijsvormen. Hij mag ook overzitten.
- C-attest: de leerling moet het jaar overzitten, al dan niet in dezelfde richting

In het 4de leerjaar behalen de leerlingen het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs en in het 6de jaar TSO het diploma van secundair onderwijs (SO). De leerlingen van het 6de jaar BSO behalen een getuigschrift en kunnen mits het volgen van een 7de jaar specialisatie het diploma van het secundair onderwijs behalen.

Met dit diploma SO kan men rechtstreeks terecht op de arbeidsmarkt of wordt men toegelaten tot elke richting van de bachelor of master-opleiding (hogeschool of universiteit).

## Internaat



Onze school werkt samen met het autonoom internaat Amigo. De gebouwen van het autonoom internaat Amigo, Koningin Astridlaan 91, 3680 Maaseik, zijn gelegen even buiten het centrum van de stad in een zeer rustige omgeving.

De leerlingen beschikken er over alle comfort. Ieder heeft een individuele kamer met wasgelegenheid en tijdens de gemeenschappelijke uren wordt gestreefd naar een familiale sfeer, zowel in de omgang onderling als met de opvoeder(st)er. De evolutie van de internen wordt op de voet gevolgd.

Er zijn aangepaste ontspanningsruimtes ter beschikking, uitgerust met TV, video, computerlokaal met internet, ... Tevens organiseert het internaat tijdens de avonden en op woensdagnamiddag diverse activiteiten zoals zwemmen, schaatsen, filmbezoek, ... Voor meer informatie: tel. 089/ 56 48 70; [www.int-amigo.be](http://www.int-amigo.be)

## Secretariaat

Voor het afgeven van formulieren, het aanmelden bij het te laat komen, de eerste opvang bij ziekte kan je steeds terecht op het secretariaat.

## Verzekering

Iedere leerling is verzekerd tegen ongevallen, die op school of op de kortste en veiligste weg van en naar huis en omgekeerd zouden gebeuren.

## Busabonnementen

De leerlingen van het secundair onderwijs zijn aangewezen op "De Lijn". Informatie i.v.m. de dienstregeling en abonnementen kunt u bekomen op het volgende verkoop- en informatiepunt:



"De Lijn"  
Industriezone Leuerbroek  
Weertersteenweg 1014  
3640 Kinrooi  
Tel. 0032(0)89/70015

## Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)



Het CLB is een dienst waarop leerlingen, ouders en schoolteams een beroep kunnen doen voor informatie, hulp en begeleiding.

Het CLB werkt op volgende domeinen:

- leren en studeren
- studiekeuze en beroepskeuze
- psychisch-sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg

Het CLB werkt adviserend, houdt zich aan het beroepsgeheim en is kosteloos. Het werkt op vraag van de leerlingen of van hun ouders. Vanaf de leeftijd van 12 jaar beslist de leerling zelf of hij/ zij CLB-begeleiding wil. CLB-begeleiding is een recht, geen verplichting. Het medisch onderzoek binnen de preventieve gezondheidszorg en de leerplichtbegeleiding zijn wel verplicht.

Waar en wanneer kan men het CLB bereiken?

GO! CLB Nova, Regiohuis Bree  
Millenstraat 14, 3960 Bree  
Tel 089/77 01 70  
info@go-clbnova.be

GO! CLB Nova, vestiging Genk  
Weg naar As 199 A, 3600 Genk  
Tel 089/36 57 90  
info@go-clbnova.be