



GO! TECHNISCH ATHENEUM

GO ! Technisch Atheneum

Campus Van Eyck

Informatiebrochure 2020 – 2021

Een nieuwe stap na de eerste graad naar het...

Technisch Atheneum

Als school van het gemeenschapsonderwijs geloven we in gelijke kansen voor iedereen, samen leren samenleven en kwaliteitsvol onderwijs.

Als school van Scholengroep 14 Maasland staan we voor de MAX-visie waarin de motivatie van jongeren gevoed worden door Autonomie, Verbondenheid en Competenties als vitamines van groei. We willen die groeikansen dan ook MAX-maal vergroten om het MAX-imum uit onze leerlingen te halen.

Als school van Campus Van Eyck staan we voor kwaliteitsvol onderwijs waarin gedreven en competente leerkrachten onze leerlingen de nodige kennis en vaardigheden bijbrengen om 'het te maken' in de maatschappij of in verdere studies.

Als Technisch Atheneum staan we voor een warme school waarin leerlingen centraal staan, waarin door middel van innoverende oplossingen leerlingen een stukje eigenaarschap krijgen over hun eigen leren, waarin hun zelfstandigheid als maar meer gestimuleerd wordt en waarbij de nodige onderwijsloopbaanbegeleiding zorgt voor een goede keuze.

Daarnaast blijven we oog hebben voor het welzijn en welbevinden van onze leerlingen door indien nodig individueler met hen aan de slag te gaan, een goede leerlingbegeleiding en leerbegeleiding aan te bieden alsook voor een gezonde en veilige levensstijl. Hierin staan we niet alleen. Dankzij externe partners (CLB, ondersteuningsteam, Limburgse Tennisacademie, bedrijven, hogescholen,...) kunnen we hen op ieder vlak van het schoolgebeuren bijstaan en bijsturen.

Maak met behulp van deze brochure kennis met de vele mogelijkheden die het Technisch Atheneum aanbiedt. Mochten er dan nog vragen zijn, dan staan we steeds klaar om op jullie vragen te antwoorden.

Met vriendelijke groeten

Nanouk Borgerhoff
Directeur

Wat bieden wij aan?

Het Technisch Atheneum biedt zowel studierichtingen met de dubbelfinaliteit (hogere studies of arbeidsmarkt) (= vroegere TSO) aan als arbeidsmarktgerichte studierichtingen (= vroegere BSO) met een specialisatiejaar en dit allemaal binnen drie studiedomeinen: STEM, Economie en Organisatie en Maatschappij en Welzijn.

Wij willen jongeren voorbereiden op hogere studies aan een hogeschool of universiteit of op een succesvolle instap in het beroepsleven. Om dit doel te bereiken legt onze school de lat hoog waarbij aandacht geschonken wordt aan talenten, vaardigheden en competenties, maar ook aan attitudes zodat de leerlingen als jonge volwassenen zich staande kunnen houden in het hoger onderwijs of in de beroepswereld.

Wij willen onze leerlingen een ticket voor de toekomst op de arbeidsmarkt bieden maar ook de nodige competenties en vaardigheden meegeven om hun plaats in de maatschappij op te nemen. De school respecteert de filosofische, ideologische en godsdienstige opvattingen van de ouders en leerlingen. Wij voeden onze jonge mensen op tot sociaal engagement, verantwoordelijkheid voor het milieu en verdraagzaamheid. Die ontwikkeling gaat gepaard met een brede belangstelling voor het wereld- en cultuurgebeuren.

Het is van het hoogste belang dat school en ouders samenwerken om dit te realiseren. Door middel van duidelijke afspraken en regels bevorderen we niet alleen een goede samenwerking, maar dragen we ook bij tot de ontwikkeling van een grote verantwoordelijkheidszin. Inspraak is even belangrijk maar ook engagement en leergierigheid dragen we hoog in het vaandel. Als school engageren wij ons om niet alleen leerlingen op socio-emotioneel vlak te begeleiden, maar ook om aan leerbegeleiding te doen. Omgekeerd verwachten wij ook een engagement van ouders en leerlingen.

Elke leerling is uniek. Leerlingen zijn geen nummer en verdienen dus ook een aanpak die tegemoet komt aan hun specifieke noden. Leerlingbegeleiding, CLB en gedifferentieerde en activerende werkvormen zijn daarom belangrijke onderdelen van onze visie.

Samen met u, ouders, willen we een school maken waar het kind centraal staat. Wij danken u alvast voor het vertrouwen dat u in ons stelt.

STEM:

Dubbele finaliteit:

- 2^e en 3^e graad Elektromechanica



Wat leer je in deze studierichting?

Elektromechanica is een theoretisch-technische studierichting. Je leert meervoudige problemen (elektrisch, elektronisch, mechanisch) oplossen.

Deze studierichting omvat twee grote blokken:

- **Elektriciteit:** je leert elektromechanische kringen analyseren, de basiswetten van de elektriciteit toepassen in diverse elektrische opstellingen. Je voert elementaire berekeningen uit die steunen op een wiskundige basis. De theorie wordt ondersteund met labo-oefeningen.
- **Mechanica:** je verwerft basiskennis van theoretische mechanica en past dit toe in het vervaardigen van mechanische werkstukken. Je krijgt inzicht in de werking, de mogelijkheden en het gebruik van de belangrijkste werktuigmachines en gereedschappen. Je leert de eigenschappen van de materialen en de krachten die er op inwerken kennen. Soorten bewegingen, overbrengingen, samenstelling van krachten komen aan bod.

Op het praktische vlak leer je onder andere een elektromechanisch systeem op een juiste wijze te analyseren, je verdiept je meetvaardigheden en maakt zelfstandig oefeningen. Alle resultaten van deze oefeningen leer je interpreteren. Op een kritische en analytische wijze bestudeer en evalueer je ieder proces om het dan te automatiseren. Zo ontdek je de wereld van verlichting, motoren en generatoren, automatisering en PLC-sturingen, pneumatiek en de basis van 3D moduleren en 3D printen.

Voor wie is deze studierichting bedoeld?

- ❖ Je komt uit een A-stroom, ongeacht de richting.
- ❖ Je hebt een passie voor wiskunde en techniek.
- ❖ Je kan theorie verwerken en hebt tegelijkertijd praktisch inzicht. Je kan beide ook goed integreren.
- ❖ Je houdt van het bedenken van creatieve oplossingen.

Welke mogelijkheden zijn er na deze studierichting?

Deze richting met dubbele finaliteit biedt je een opleiding die de nodige inzichten, vaardigheden en attitudes meegeeft om verder te studeren in het hoger onderwijs. De industrie toont ook grote belangstelling voor afgestudeerden van de studierichting elektromechanica - zodanig zelfs dat de vraag naar gediplomeerden groter is dan het aanbod. Deze veelzijdige opleiding maakt van jou een fel gezochte werknemer.

LESSENTABEL ELEKTROMECHANICA

Tweede graad

	3 EM	4 EM
Basisvorming		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Specifiek gedeelte		
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Elektriciteit/ Mechanica	12	12

Derde graad

	5 EM	6 EM
Basisvorming		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Natuurwetenschappen	-	1
Wiskunde	4	4
Specifiek gedeelte		
Elektriciteit/ Mechanica/Toegepaste informatica/stage	17	17
Complementair gedeelte		
Burgerschap	1	1

Arbeidsmarktgericht:

- 2^e graad: Hout
- 3^e graad: Houtbewerking
- Specialisatiejaar: Interieurinrichting



Wat leer je in deze studierichting?

Tegenwoordig is hout als natuurproduct weer helemaal in. Het bewerken van dit biologisch materiaal is een kunst en een kunde.

In de tweede graad leer je de verschillende houtsoorten kennen met hun toepassingen. Je verwerft vaardigheden zoals zagen, schaven, schuren, boren en kappen. Je leert het snijgereedschap slijpen en onderhouden. Onder begeleiding ga je basisconstructies van schrijn- en timmerwerk maken en kleine eenvoudige meubels vervaardigen. Je leert het hele productieproces voorbereiden, van opmeten schetsen en tekenen tot CAD... Stapsgewijze leer je de moderne machines instellen en erop werken.

In de derde graad houtbewerking wordt je ondergedompeld in meubelmakerij, interieur en buitenschrijnwerk. Je krijgt grotere opdrachten en je leert je het productieproces van in het begin tot het einde zelfstandig uit te voeren om kwaliteitsvol houtwerk af te leveren: van planning, schetsen, over prijsberekening tot opmeten, maken en afwerken van het product.

Tijdens de blokstages ervaar je wat werken in een bedrijf betekent en hoe je de vaardigheden en inzichten vanuit de lessen in de praktijk kan omzetten.

Dankzij mooie projecten die aansluiten bij de eigen leefwereld wordt je uitgedaagd om theorie en praktijk te integreren. De focus ligt op praktijk met aandacht voor gezond en milieu. Correct gebruik van gereedschappen en machines en het naleven van veiligheidsvoorschriften zijn hierin van onmisbaar belang.

In het specialisatiejaar gaan we voluit voor Interieurinrichting: inloopkasten, keukens, badkamers...

Voor wie is deze studierichting bedoeld?

- ❖ Als je uit de 1^e graad B-stroom komt, kan je starten in deze studierichting.
- ❖ Kom je uit een andere richting dan is er toch een zekere mate van technisch inzicht en praktische aanleg vereist.

Welke mogelijkheden zijn er na deze richting?

Na de derde graad ben je klaar om naar de arbeidsmarkt te gaan en een job in de houtsector aan te nemen.

Als je het specialisatiejaar ook nog hebt gevolgd dan heb je een diploma secundair onderwijs verworven, waarmee je in een graduaatsopleiding kan starten of je kan je verder ontplooiën via andere studietrajecten. Bovendien vergroot het diploma je kansen op de arbeidsmarkt.

LESSENTABEL HOUT

Tweede graad:

	3 HO	4 HO
Basisvorming		
Frans	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	6	6
Specifiek gedeelte		
PV Hout	16	16
TV Hout	6	6

Derde graad:

	5HO	6HO
Basisvorming		
Frans	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	4	4
Specifiek gedeelte		
PV Hout	10	10
TV Hout	5	5
Stage Hout	10	10

Specialisatiejaar:

	7 Interieurinrichting
Basisvorming	
Frans	2
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Specifiek gedeelte	
PV Hout	4
TV Hout	4
Stage	12

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Dubbele finaliteit

- 2^e graad: Handel
- 3^e graad: Boekhouden – Informatica



Wat leer je in deze studierichting?

De afdeling handel is een veelzijdige studierichting. De klemtoon ligt op een ruime bedrijfseconomische opleiding met veel aandacht voor de praktijk van het zakendoen, de technieken van boekhouding, de binnen- en buitenlandse handel, de toegepaste informatica.

Je leert vlot communiceren – zowel mondeling als schriftelijk – in het Nederlands, Frans en Engels.

In het vak boekhouden wordt je wegwijs gemaakt in commerciële en financiële verrichtingen, in het bijhouden van de verschillende dagboeken en deze verrichtingen registreren in dubbele boekhouding.

Het vak handelseconomie geeft je inzicht in economische begrippen en toepassingen betreffende monetair beleid, groei en conjunctuur, consumenten- en producentengedrag, kopen en verkopen, ondernemingsvormen, verzekeringen, markten en prijzen.

Waar het vak kantoortechnieken voor jou de geheimen ontsluit van het onthaal in een bedrijf, de (elektronische) postbehandeling, klasseren en verslagen maken, leer je in het vak verkoop omgaan met verschillende klantentypes, de vele verkoopvormen, hoe een verkoopgesprek voeren...

Het vak toegepaste informatica biedt je een wegwijzer in tekstverwerking, rekenblad, gegevensblad, presentatiepakket, internet en de basis van programmeren.

De 3de graad Boekhouden-Informatica is een theoretisch-technische studierichting waar de klemtoon ligt vooral op boekhouden, toegepaste economie en informatica. Hier ga je leren hoe een onderneming te runnen met alle verrichtingen die daarbij nodig zijn. Het vak toegepaste economie splitst zich op in verschillende onderdelen: recht met de beginselen van het burgerlijk recht, handelsrecht, fiscaal en sociaal recht; bedrijfseconomie met de doelstellingen van een onderneming, formaliteiten bij

het opstarten van een onderneming, marketingbeleid, ... Tot slot is er nog toegepaste informatica waarin je leert projectmatig te werken door het maken van een probleemanalyse en via probleemoplossend denken tot een uitkomst te komen. Uiteraard krijg je inzicht in de verschillende toepassingspakketten, als tekstverwerking, databanken, presentaties, het elektronisch rekenblad, enz. Na deze studie hebben datacommunicatie en internet geen grote geheimen meer voor je.

Voor wie is deze studierichting bedoeld?

- ❖ Iedereen uit om het even welke basisoptie van het tweede jaar A-stroom kan instappen in deze richting. Er is geen voorkennis nodig.
- ❖ Je bent geïnteresseerd in economische processen, het bedrijfsleven, boekhouden ...
- ❖ Je bent handig met de computer en wil er meer over leren.
- ❖ Je houdt van orde en structuur.

Welke mogelijkheden zijn er na deze studierichting?

In eerste instantie bereidt deze richting je voor op een opleiding in het hoger onderwijs, zoals bachelor bedrijfsmanagement of een bachelor toegepaste informatica of ...

Uiteraard ben je ook klaar voor de arbeidsmarkt. Hier kan je starten o.a. als hulpboekhouder of administratief bediende...

LESSENTABEL HANDEL/BOEKHOUDEN-INFORMATICA

Tweede graad

	3 HA	4 HA
Basisvorming		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Specifiek gedeelte		
Dactylografie/Toegepaste informatica	4	4
Frans	1	1
Kantoortechnieken	1	1
Toegepaste Economie	7	7
Verkoop	1	1

Complementair gedeelte		
Wiskunde	1	1

Derde graad

	5 BIF	6 BIF
Basisvorming		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	-	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Specifiek gedeelte		
Boekhouding	5	4
Economie	-	2
Toegepaste economie	6	3
Toegepaste informatica	4	4
Stage	-	2
Complementair gedeelte		
Burgerschap	1	1

Arbeidsmarktgericht

- 2^e en 3^e graad: Kantoor
- Specialisatiejaar: Verkoop en vertegenwoordiging



Wat leer je in deze studierichting?

Dit is een meer praktische richting. Desondanks krijg je een behoorlijk pakket talen, (Nederlands, Frans, Engels) waarin je vlot leert communiceren, zowel schriftelijk als mondeling. Als bediende moet je je vlot en zakelijk kunnen uitdrukken.

Je krijgt de basisbeginselen van boekhouden en handelseconomie in de tweede graad. Dit wordt voortgezet in de derde graad. Je leert de nodige handelingen op een kantoor, uitvoerend secretariaatswerk alsook het vlot gebruiken van de PC : tekstverwerking, gegevens correct invoeren, databeheer, elektronische postverwerking, ...

In de derde graad leer je omgaan met eenvoudige boekhoudpakketten. Daarnaast staan ook handelsrecht, sociale en fiscale wetgeving op het programma.

Je wordt getraind in belangrijke attitudes als onder druk kunnen werken en nauwkeurigheid.

Tijdens de stages kan je je vaardigheden, inzichten en attitudes nog verder ontplooiën en uitbreiden.

Indien je graag een diploma secundair onderwijs wil behalen, kan je naar het specialisatiejaar doorstromen. Hier bieden wij de specialisatie 'Verkoop en Vertegenwoordiging' aan. Hierin kan je je verkoopvaardigheden verder uitdiepen en zet je je eerste stappen in public relations.

Voor wie is deze studierichting bedoeld?

- ❖ Leerlingen uit de 1^e graad B-stroom kunnen in deze richting verder zonder enige voorkennis.
- ❖ Wie later instroomt uit een andere richting dan kantoor of handel, moet zich wel bijwerken voor de specifieke vakken.

Welke mogelijkheden zijn er na deze studierichting?

Je kan meteen aan de slag op de arbeidsmarkt. Je hebt daarbij heel wat mogelijkheden: administratief medewerker, algemeen bediende, bediende in openbare dienst, commercieel medewerker, kassier, medewerker boekhouder, receptionist, typist, verantwoordelijke kassa, verkoper, ...

Met het specialisatiejaar verhoog je je kansen op de arbeidsmarkt, zeker in de sector van verkoop en vertegenwoordiging. Tegelijkertijd is er ook een mogelijkheid om een graduaatsopleiding te gaan volgen als je nog verder wil studeren.

LESSENTABEL KANTOOR

Tweede graad

	3 KA	4 KA
Basisvorming		
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	6	6

Specifiek gedeelte		
Dactylografie/Toegepaste informatica	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Kantoortechnieken	3	3
Nederlands	2	2
Toegepaste economie	6	6
Verkoop	2	2

Derde graad

	5 KA	6 KA
Basisvorming		
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	4	4
Specifiek gedeelte		
Boekhouden	2	2
Dactylografie/toegepaste informatica	3	3
Engels	2	2
Frans	3	3
Kantoortechnieken	2	1
Nederlands	1	1
Toegepaste economie	2	2
Toegepaste informatica	2	2
Stage	10	10

Specialisatiejaar

	3 EM	4 EM
Basisvorming		
Frans	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	6	6
Specifiek gedeelte		
Stage	12	12
Verkoop	6	6
Public Relations	2	2

MAATSCHAPPIJ EN ORGANISATIE

Dubbele finaliteit

- 2^e en 3^e graad: Sociaal Technische Wetenschappen



Wat leer je in deze studierichting?

De studierichting sociale en technische wetenschappen legt de nadruk op 3 centrale delen:

- Het sociale heeft tot doel de ontwikkeling van de persoonlijkheid van de leerling als de mens die zich bij al zijn activiteiten bekommert om het welzijn van zijn medemens en zijn sociale verantwoordelijkheid opneemt.
- Het technische heeft als doel de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn om producten tot stand te brengen en op een kritisch verantwoorde manier te consumeren. Het gaat hierbij om het geheel van bewerkingen en activiteiten om de mens die handelt.
- Het wetenschappelijke heeft als doel het nadenken over wat, hoe en waarom iets moet gebeuren of gebeurd is? Om in deze tijd verantwoord keuzes te kunnen maken, om al zijn activiteiten oordeelkundig te laten verlopen en om deze steeds te verbeteren en aan te passen aan de noden van de tijd heeft de mens nood aan wetenschappelijk kennis. Het gaat hier met andere woorden om de mens die denkt.

Je leert dus hoe de mens functioneert in de samenleving. Je leert sociale activiteiten te ontwikkelen aangepast aan de doelgroep en de contexten. Je leert ook instaan voor de materiële ondersteuning (technische component).

Voor wie is deze studierichting bedoeld?

- ❖ Je bent sociaal voelend.
- ❖ Je hebt een grote interesse in mens en maatschappij.
- ❖ Je hebt interesse voor wetenschappen en techniek.
- ❖ Je bent creatief.
- ❖ Je komt uit een A-stroom, ongeacht je vooropleiding.

Welke mogelijkheden zijn er na deze studierichting?

Deze richting bereidt je voor op hoger onderwijs, of het nu een graduaatsopleiding of een bachelor opleiding is. Je kan zeer uiteenlopende keuzes maken, zoals lerarenopleiding, sociale sector, verpleegkunde, biomedische wetenschappen, paramedische opleiding (laborant, diëtist...).

LESSENTABEL SOCIAAL TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

Tweede graad

	3 STW	4 STW
Basisvorming		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Specifiek gedeelte		
Frans	1	1
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	1	1
Bio/Chem/Fys/Toegepaste natuurwetenschappen	6	6
Huishoudkunde/Opvoedkunde/praktijk huishoudkunde	7	7

Tweede graad

	5 STW	6 STW
Basisvorming		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Specifiek gedeelte		
Huishoudkunde/Opvoedkunde	9	9

Muzikale opvoeding	2	-
Plastische opvoeding	-	2
Biologie/toegepaste biologie	2	2
Toegepaste chemie	3	3
Toegepaste economie	2	2
Toegepaste fysica	1	1
Complementair gedeelte		
Burgerschap	1	1

Arbeidsmarktgericht

- 2^e graad: Verzorging/voeding
 - 3^e graad: Verzorging
 - Specialisatiejaar: Kinderzorg
- Specialisatiejaar: Thuis- en Bejaardenzorg/zorgkundige



Wat leer je in deze studierichting?

Deze studierichtingen bereiden je voor op een toekomst in de kinderzorg, bejaardenzorg of thuiszorg. Het is een praktijkgerichte studie met weinig algemeen vormende vakken.

In de tweede graad leer je eerst hoe om te gaan met mensen. Je zet de eerste stappen in het verzorgen, koken, knutselen, de juiste omgangsvormen, ... Er wordt vooral gekeken naar het aanleren van de juiste beroepshouding. Deze eerste jaren zijn vooral een theoretische vorming.

Vanaf de derde graad komt echt het verzorgende aspect aan bod. Je leert niet alleen omgaan met zorgvragers, maar ook werken in team samen met andere verzorgenden. Je leert observeren en rapporteren, zodat je inzicht krijgt in de noden en vragen van iedere individuele zorgvrager en zodat je dit ook op een gepaste wijze kan doorgeven aan je collega's. Je wordt getraind in het toedienen van de elementaire zorgen en in EHBO. Daarnaast krijg je ook inzicht in gezonde voeding en specifieke voedingspatronen

Tijdens de stages zal je kennismaken met verschillende doelgroepen zorgvragers in kinderopvang, bij een onthaalmoeder, in woonzorgcentra...

In het specialisatiejaar maak je een keuze tussen kindverzorging ofwel thuis- en bejaardenzorg. Als **kinderverzorgster** leer je werken met kinderen van 0 tot 12 jaar. De kennis en vaardigheden uit de voorgaande jaren worden verder uitgediept, je komt voor complexere zorgsituaties te staan waar je een gepast antwoord voor moet vinden. Je leert meer dan alleen verzorgende taken bij gezonde en zieke kinderen; je leert ook met hen om te gaan, hen te animeren en hen opvoeden op een pedagogische verantwoorde manier.



In de specialisatie **thuis- en bejaardenzorg** ga je dieper in op het werken en omgaan in gezinnen of met bejaarden. Het gaat erom én methodisch én kwaliteitsvol én zorgzaam werken met en voor deze mensen. Je leert te werken in een verpleegkundig team binnen een bepaald zorgplan en met respect voor eenieder. Je observeert en rapporteert en zorgt voor een aangepaste en aangename leef- en woonomgeving voor het gezin of voor de bejaarde.

Voor wie is deze studierichting bedoeld?

- ❖ Je bent een sociaalvoelend iemand en je gaat graag om met kinderen of bejaarden.
- ❖ Je kan methodisch, gedisciplineerd maar met een groot empathisch vermogen werken. Je kan je inleven in de situatie van de zorgvrager.
- ❖ Je kan instromen vanaf het derde jaar vanuit om het even welke basisoptie uit de B-stroom.

Welke mogelijkheden zijn er na deze studierichting?

De studierichting verzorging stroomt door naar een specialisatiejaar Kinderzorg ofwel Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige. Nadien kan je nog verder doorstromen naar een opleiding hoger onderwijs, zoals verpleegkunde of andere gespecialiseerde opleidingen in de sector.

Je kan ook de arbeidsmarkt op gaan als kinderverzorgster in een kleuterschool, in de kinderopvang of in een woonzorgcentra of bij instanties die instaan voor thuiszorg...

LESSENTABEL VERZORGING-VOEDING/VERZORGING

Tweede graad

	3 VV	4 VV
Basisvorming		
Frans	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	6	6
Specifiek gedeelte		
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Praktijk huishoudkunde/gezinstechnieken	5	5
Praktijk huishoudkunde/voeding	6	6
Huishoudkunde/gezinstechnieken	6	6
Huishoudkunde/voeding	2	2

Derde graad

	5 VZ	6 VZ
Basisvorming		
Frans	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	4	4
Specifiek gedeelte		
Expressie	2	2
Praktijk huishoudkunde	2	2
Praktijk verzorging	2	2
Huishoudkunde	1	1
Opvoedkunde	4	4
Verzorging	5	5
Stage	10	10

Specialisatiejaren

	Kinderzorg	Thuis- en bejaardenzorg
Basisvorming		

Frans	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Project Algemene Vakken	6	6
Specifiek gedeelte		
Huishoudkunde/verzorging/opvoedkunde/ expressie/inclusief stage	20	-
Huishoudkunde/verzorging/opvoedkunde/ Inclusief stage	-	20

Het Technisch Atheneum Campus van Eyck in werking.



De eerste schooldag

De eerste schooldag start om 9 u voor de leerlingen van het derde jaar. Zij verzamelen in de overdekte ruimte. Na een korte introductie zullen zij samen met de klastitularis naar het leslokaal gaan om daar verder kennis te maken en reeds de nodige documenten in te vullen.

Voor de 1ste schooldag brengen de leerlingen alleen hun boekentas, pen en papier mee. De leerkrachten delen tijdig mee welke schoolmaterialen nodig zijn.

De 1ste schooldag krijgen de leerlingen agenda, schoolboeken en het lessenrooster. Verder maken zij kennis met de school, de nieuwe leerkrachten en de andere leerlingen.

De toegang tot de school.

Fietsers nemen langs het warenhuis Carrefour de Claessensweg. Die rijden ze af tot aan het bruggetje en slaan daar rechtsaf. Zo bereiken ze de fietsenstalling en de speelplaats.

Brommers zijn niet toegelaten bij de fietsenparking: er is parkeergelegenheid voorzien op de parking aan de werkhuisen.

Auto's parkeren op de parking aan het Cultureel Centrum/zwembad op minder dan 500 meter van school.

Lesuren

De schooldag start om 8 u 20. Bij de eerste bel verzamelen de leerlingen op de speelplaats aan de naam van hun klas. Een schooldag duurt tot 15 u 30 of 16 u 20,

afhankelijk van of je nu 7 of 8 lesuren hebt. Op woensdag eindigen we om 11 u 55.

1ste lesuur : 8u 25 – 9u 15

2de lesuur : 9u 15 – 10u 05

PAUZE 10u 05 – 10u 15

3de lesuur : 10u 15 – 11u 05

4de lesuur : 11u 05 – 11u 55

MIDDAGPAUZE 11u 55 – 12u 50

5de lesuur : 12u 50 – 13u 40

6de lesuur : 13u 40 – 14u 30

PAUZE 14u 30 – 14u 40

7de lesuur : 14u 40 – 15u 30

8ste lesuur : 15u 30 – 16u 20



Het middagmaal

Tijdens de middagpauze mag je als leerling van het zesde en het zevende jaar of als een inwoner van het centrum van Maaseik mits de schriftelijke toelating van de ouders/voogd de school verlaten. Bij klachten zal deze toestemming ingetrokken worden. Indien de leerling de toelating krijgt om buiten de school te gaan eten, dan berust de verantwoordelijkheid in handen van de ouders m.a.w. de school is dan niet verantwoordelijk voor gebeurlijke ongevallen.

Interne leerlingen en de andere externen blijven altijd op school eten. Zij eten ofwel hun eigen lunch of ze maken gebruik van de schoolcafetaria met een selfservicesysteem, waar ze de keuze hebben tussen een volledige warme maaltijd, gevarieerde snacks en verschillende soorten broodjes. Betalingen gebeuren contant of door middel van een oplaadkaart.



Studiefonds

GO! TECHNISCH ATHENEUM

GO! Technisch Atheneum

Burgemeester Philipslaan 19B +32 (0) 89 56 04 97
3680 Maaseik

infotamaaseik@g-o.be
www.tamaaseik.be



Ons studiefonds levert iedereen leerwerkboeken, agenda, T-shirt lichamelijke opvoeding, kopieën en andere leermiddelen als klein gereedschap, grondstoffen voor de praktische oefeningen....

De ouders betalen gemiddeld € 350,00, afhankelijk van leerjaar en studierichting. In het begin van het schooljaar vragen wij een bedrag van € 200,00 als voorschot dat via een overschrijvingsformulier wordt geïnd.

De leerlingen van de afdelingen hout kunnen een werkkoffer aankopen. Voorts moeten ze voor de uren praktijk zorgen voor een werkbroek en stevige veiligheidsschoenen en een T-shirt. De aankoop kan via de school gebeuren.

Betalingen voor excursies worden ook op de schoolfactuur geplaatst. We streven naar een aanvaardbare meerkost voor deze uitstappen. De meerdaagse reis wordt afzonderlijk betaald. Voor sommige vakken – b.v. handvaardigheid – moeten de leerlingen soms bepaalde kleine aankopen zelf doen.

De gedetailleerde afrekening volgt in de loop van het 2de trimester. Bij financiële problemen is de school steeds bereid om samen naar een oplossing te zoeken.

De leerwerkboeken zijn eigendom van de leerlingen zelf.

Het studiefonds biedt duidelijke voordelen:

- De kosten worden tot een minimum beperkt
- De leerlingen zijn tijdig in het bezit van de benodigde leermiddelen.
- Vergissingen bij de aankoop van boeken is uitgesloten.

Begeleiding en evaluatie

Contact ouders – school

Het contact vanuit de school naar de ouders, gebeurt in de eerste plaats via de agenda (digitaal agenda via Smartschool/planner). Hierin worden de cijfers van taken, toetsen e.d. genoteerd. Ook mededelingen i.v.m. stiptheid en individuele

nota's worden erin opgeschreven. Daarom verzoeken wij de ouders nadrukkelijk wekelijks de agenda na te zien en te ondertekenen.

Ouders kunnen, na telefonisch contact, altijd terecht bij de directie/leerkrachten om te spreken over het gedrag, studiehouding en/of resultaten van hun zoon/ dochter. Als de school het nodig oordeelt, kunnen de ouders gecontacteerd of uitgenodigd worden voor een gesprek.

Minimaal driemaal per jaar organiseren wij een ouderavond. Hiervan worden de ouders schriftelijk op de hoogte gebracht.

Leerlingbegeleiding

Op het Technisch Atheneum Campus Van Eyck maakt de leerlingbegeleiding een essentieel deel uit van de totale schoolorganisatie. Een enthousiast team ondersteunt op 4 vlakken de leerlingen en leerkrachten: leren en studeren, socio-emotionele welbevinden, gezondheid, onderwijsloopbaanbegeleiding.

Rapporten dagelijks werk en proefwerken

Voor de leerlingen van TSO zijn er 5 momenten in het jaar waarop er een rapport komt. Voor de resultaten voor dagelijks werk (DW) eind oktober, begin maart en eind mei, telkens na een periode van ongeveer tien weken. Voor de kerstvakantie en voor de grote vakantie ontvangen zij de rapporten met de resultaten van de examens.

De drie rapporten DW geven het resultaat weer van mondelinge en schriftelijke overhoringen of herhalingstoetsen, van oefeningen of taken. Er wordt natuurlijk ook gelet op aandacht, planning, orde en andere aspecten van de studiehouding. Een apart cijfer wordt gegeven voor opvoeding/gedrag. De bedoeling van de 2 proefwerkperiodes is na te gaan of de leerling grote gedeelten van de leerstof kan verwerken. In de examenperiode werken wij met een halvedagsysteem: de leerlingen zijn 's morgens op school om examens af te leggen en in de namiddag vrij om zelfstandig de examens voor te bereiden. Als de ouders dit wensen kunnen de leerlingen ook 's namiddags op school studeren (behalve woensdag- en vrijdagnamiddag).

Voor de leerlingen van het BSO zijn er 4 rapporten Permanente Evaluatie. Dit betekent dat zij gedurende het hele jaar permanent geëvalueerd worden in de lessen en dit door middel van kleine en grotere herhalingsproeven, projecten en praktische oefeningen.

Attesten, getuigschriften en diploma's

Op het einde van een schooljaar krijgt elke leerling een A-, B- of C-attest.

- A-attest: de leerling is onvoorwaardelijk geslaagd en mag naar een hoger leerjaar.

- B-attest: de leerling mag naar een hoger leerjaar, maar niet in alle studierichtingen of onderwijsvormen. Hij mag ook overzitten.

- C-attest: de leerling moet het jaar overzitten, al dan niet in dezelfde richting

In het 4de leerjaar behalen de leerlingen het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs en in het 6de jaar TSO het diploma van secundair onderwijs (SO). De leerlingen van het 6de jaar BSO behalen een getuigschrift en kunnen mits het volgen van een 7de jaar specialisatie het diploma van het secundair onderwijs behalen.

Met dit diploma SO kan men rechtstreeks terecht op de arbeidsmarkt of wordt men toegelaten tot elke richting van de bachelor of master-opleiding (hogeschool of universiteit).

Internaat

Onze school werkt samen met het autonoom internaat Amigo. De gebouwen van het autonoom internaat Amigo, Koningin Astridlaan 91, 3680 Maaseik, zijn gelegen even buiten het centrum van de stad in een zeer rustige omgeving.

De leerlingen beschikken er over alle comfort. Ieder heeft een individuele kamer met wasgelegenheid en tijdens de gemeenschappelijke uren wordt gestreefd naar een familiale sfeer, zowel in de omgang onderling als met de opvoeder(ster). De evolutie van de internen wordt op de voet gevolgd.

Er zijn aangepaste ontspanningsruimtes ter beschikking, uitgerust met TV, video, computerlokaal met internet,.... Tevens organiseert het internaat tijdens de avonden en op woensdagnamiddag diverse activiteiten zoals zwemmen, schaatsen, filmbezoek, Voor meer informatie: tel. 089/ 56 48 70; www.int-amigo.be

Secretariaat

Voor het afgeven van formulieren, het aanmelden bij het te laat komen, de eerste opvang bij ziekte kan je steeds terecht op het secretariaat.

Verzekering

Iedere leerling is verzekerd tegen ongevallen, die op school of op de kortste en veiligste weg van en naar huis en omgekeerd zouden gebeuren.

Busabonnementen

De leerlingen van het secundair onderwijs zijn aangewezen op "De Lijn". Informatie i.v.m. de dienstregeling en abonnementen kunt u bekomen op het volgende verkoop- en informatiepunt:



"De Lijn"
Industriezone Leuerbroek
Weertersteenweg 1014
3640 Kinrooi
Tel. 0032(0)89/70015

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het CLB is een dienst waarop leerlingen, ouders en schoolteams een beroep kunnen doen voor informatie, hulp en begeleiding.

Het CLB werkt op volgende domeinen:

- leren en studeren
- studiekeuze en beroepskeuze
- psychisch-sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg

Het CLB werkt adviserend, houdt zich aan het beroepsgeheim en is kosteloos. Het werkt op vraag van de leerlingen of van hun ouders. Vanaf de leeftijd van 12 jaar beslist de leerling zelf of hij/ zij CLB-begeleiding wil. CLB-begeleiding is een recht, geen verplichting. Het medisch onderzoek binnen de preventieve gezondheidszorg en de leerplichtbegeleiding zijn wel verplicht.

Waar en wanneer kan men het CLB bereiken ?

GO! CLB Nova, Regiohuis Bree
Millenstraat 14, 3960 Bree
Tel 089/77 01 70
info@go-clbnova.be

GO! CLB Nova, vestiging Genk
Weg naar As 199 A, 3600 Genk
Tel 089/36 57 90
info@go-clbnova.be